

Adı Soyadı:

## 1.Sınıf Okuma Yazma Öğreniyorum

Ş sesi bulunan varlıkların altındaki kutuyu işaretleyelim. ( 1 )



### Başında - Ortasında - Sonunda

Görsellerin adında 'ş' sesi başta ise baştaki kutuyu , ortada ise ortadaki kutuyu , sonda ise sondaki kutuyu işaretleyelim. Eğer daha fazla 'ş' sesi varsa birden fazla kutuyu işaretleyelim.



Adı Soyadı:

1.Sınıf Okuma Yazma Öğreniyorum

Ş harfini ok yönünde yazalım. Aşağıdaki satırları dolduralım.(2)

Ş

5

Ş

Ş

Ş

Ş

Ş

Ş

Ş

Ş

Ş

10-11-12-13-15-16-17-18-19-20

Adı Soyadı:

# 1.Sınıf Okuma Yazma Öğreniyorum

aş-eş-iş-iş-oş-öş-uş-üş-şa-şe-şi-şi-şo-şö-şu-şü okuyalım yazalım.(3)

a ş → aş

aş

e ş → eş

eş

i ş → iş

iş

ı ş → iş

ış

o ş → oş

oş

ö ş → öş

öş

u ş → uş

uş

ü ş → üş

üş

ş a → şa

şa

ş e → şe

şe

ş i → şı

şı

ş ı → şı

şı

ş o → şo

şo

ş ö → şö

şö

ş u → şu

şu

ş ü → şü

şü

Adı Soyadı:

1.Sınıf Okuma Yazma Öğreniyorum  
Ş cümleleri okuyalım yazalım.(4)

Şule düşünde şarkı söylemiş.

Başak aşı olmuş.

Şener ile şen şakrak oyunlar oynadık.

Şirin beş kaşık şeker at.

Şule şarkı söyledi.

Başak akşam erken yat.

Şermin şemsiye aldı.

Adı Soyadı:

1.Sınıf Okuma Yazma Öğreniyorum

Metni üç kere okuyup yazalım. Her okumada bir yıldız boyayalım.(5)

## KUŞLAR

Arkadaşı yedi kuş.

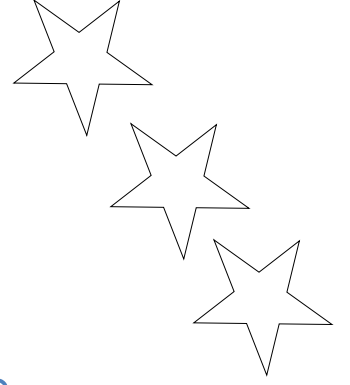
Şen şakrak ötüyorlarmış.

İçlerinden ikisi uçmuş.

Kalmış dalda beş kuş.

Gitmiş arkadaşları.

Kuşların sayıları azalmış.



Handwriting practice area consisting of eight sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Adı Soyadı:

1.Sınıf Okuma Yazma Öğreniyorum  
Metni üç kere okuyup yazalım. (6)

# KOKUŞMUŞ

Beş minik kuş

Beşi de kokuşmuş.

Ay , demiş birisi

Alsaydık bir duş.

Öteki atlamış hemen,

Görüyorsun ayakta düş.

Alalım duş ,olalım mis.

Almışlar güzel bir duş.

Olmuşlar mis.

Örnek olalım biz.